

Школьный этап по обществознанию

Обществознание. 9 класс. Ограничение по времени 90 минут

Да/нет. Вариант №1

#1146157

Определите истинность или ложность суждения.

1. Нуклеарная семья состоит только из бабушек и дедушек, родителей и несовершеннолетних детей.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

2. Рост цен на стекло приведёт к смещению кривой спроса зеркал влево.

☒ Да

☐ Нет

2 балла

3. Самореализация является критерием социальной стратификации по Макс Веберу.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

4. Рента – это приносящие или способные приносить доход деньги, имущество, средства производства или другие ценные активы.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

5. Президент РФ назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

За решение задачи 10 баллов

Определите истинность или ложность суждения.

1. Правительство РФ назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора РФ.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

2. Акцизы являются примером регионального налога.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

3. Люди, находящиеся в одном автобусе, могут рассматриваться социологами как социальная группа.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

4. Спрос на рынке труда формируют работодатели.

☐ Да

☒ Нет

2 балла

5. Гносеология – раздел философии, занимающийся вопросам познания.

☒ Да

☐ Нет

2 балла

За решение задачи 10 баллов

Выбор лишнего понятия. Вариант №1

#1146159

Определите лишнее понятие в ряду представленных.

- ☒ Синтоизм
- ☐ Тотемизм
- ☐ Анимизм
- ☐ Фетишизм

Решение задачи:

Синтоизм является национальной религией. Остальные понятия являются видами ранних религиозных верований.

За решение задачи **5 баллов**

Выбор лишнего понятия. Вариант №2

#1146160

Определите лишнее понятие в ряду представленных.

- ☒ Суды
- ☐ Благотворительные фонды
- ☐ Общественные организации
- ☐ Негосударственные средства массовой информации
- ☐ Профсоюзы рабочих угольной промышленности

Решение задачи:

Суды не являются институтом гражданского общества.

За решение задачи **5 баллов**

Решите логическую задачу.

Павел был очень рассеянным и постоянно забывал важные моменты из повседневной жизни. Он часто забывал, как его зовут, но особенно трудно дела обстояли с днями недели. Однако иногда ему помогали вспомнить дни недели его странные друзья: Руслан и Антон. Руслан лгал по понедельникам, вторникам и средам и говорил правду во все остальные дни недели. Антон же вел себя противоположным образом: он лгал по четвергам, пятницам и субботам и говорил правду во все остальные дни недели.

Павел в очередной раз встретил Руслана и Антона, когда вышел на улицу. Те высказали следующие утверждения.

Руслан: "Вчера был один из дней, когда я лгу."

Антон: "Вчера был один из дней, когда я тоже лгу."

Из этих двух высказываний Павел смог понять, какой день недели был вчера.

1. В какой день происходят события?

- ☐ Понедельник
- ☐ Вторник
- ☐ Среда
- ☒ Четверг
- ☐ Пятница
- ☐ Суббота
- ☐ Воскресенье

5 баллов

2. Кто из друзей солгал, а кто сказал правду?

- ☒ Антон солгал, а Руслан сказал правду.
- ☐ Антон сказал правду, а Руслан солгал.
- ☐ Солгали и Руслан, и Антон.
- ☐ Руслан и Антон сказали правду.

5 баллов

За решение задачи 10 баллов

Решите логическую задачу.

Иван был очень рассеянным и постоянно забывал важные моменты из повседневной жизни. Он часто забывал, как его зовут, но особенно трудно дела обстояли с днями недели. Однако иногда ему помогали вспомнить дни недели его странные друзья: Михаил и Виктор. Михаил лгал по понедельникам, вторникам и средам и говорил правду во все остальные дни недели. Виктор же вел себя противоположным образом: он лгал по четвергам, пятницам и субботам и говорил правду во все остальные дни недели.

Иван в очередной раз встретил Михаила и Виктора, когда вышел на улицу. Те высказали следующие утверждения.

Михаил: "Вчера был один из дней, когда я лгу."

Виктор: "Вчера был один из дней, когда я тоже лгу."

Из этих двух высказываний Иван смог понять, какой день недели был вчера.

1. В какой день происходят события?

- ☐ Пятница
- ☐ Суббота
- ☐ Понедельник
- ☐ Вторник
- ☐ Среда
- ☒ Четверг
- ☐ Воскресенье

5 баллов

2. Кто из друзей солгал, а кто сказал правду?

- ☐ Виктор сказал правду, а Михаил солгал.
- ☐ Михаил и Виктор сказали правду.
- ☒ Виктор солгал, а Михаил сказал правду.
- ☐ Солгали и Михаил, и Виктор.

5 баллов

За решение задачи 10 баллов

В качестве ответа вводите целое число или конечную десятичную дробь. Если число отрицательное, введите минус (-) перед ним. В качестве разделителя целой и дробной частей используйте точку либо запятую. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: -3,14.

«Начало инвестиций»

Молодой предприниматель Аркадий ищет перспективные проекты для вложения средств на венчурном рынке. Однако он очень занят своей работой в аналитическом центре, поэтому с трудом может выделить время на поиск и отбор подходящих вариантов. На эту задачу у него уйдёт **20** дней, в течение которых он не сможет работать, а значит и получать заработную плату. Его хороший знакомый Виталий предложил свою помощь в поисках, но сказал, что хочет получить за проделанную работу в качестве комиссии **10%** от суммы, которую Аркадий потратит на финансирование проекта.

Сколько зарабатывает Аркадий в день, если известно, что при планируемых инвестициях в **500000** рублей ему безразлично, искать варианты самому или поручить это Виталию?

Правильный ответ:

2500

Решение задачи:

Если Аркадию безразлично, искать варианты самому или с помощью Виталия, значит, его заработная плата за **20** дней равна сумме, которую он заплатит Виталию, поручив поиски ему. Пусть X – заработная плата Аркадия в день. Тогда $20 * X = 500000 * 0,1$ и $X = 2500$

За решение задачи **10 баллов**

В качестве ответа вводите целое число или конечную десятичную дробь. Если число отрицательное, введите минус (-) перед ним. В качестве разделителя целой и дробной частей используйте точку либо запятую. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: -3,14.

«Состоятельный инвестор»

Состоятельный предприниматель Анатолий находится в поиске проектов для вложения своих инвестиций. Однако из-за занятости на работе в венчурном фонде не может выделить время на поиск и отбор подходящих вариантов для инвестирования. На эту задачу у него уйдёт **10** дней, в течение которых он не сможет работать, а значит и получать заработную плату. Его хороший знакомый Станислав предложил свою помощь в поисках, но сказал, что хочет получить за проделанную работу в качестве комиссии **30%** от суммы, которую Анатолий потратит на финансирование проекта.

Сколько зарабатывает Анатолий в день, если известно, что при планируемых инвестициях в **1000000** рублей ему безразлично, искать варианты самому или поручить это Станиславу?

Правильный ответ:

Решение задачи:

Если Анатолию безразлично, искать варианты самому или с помощью Станислава, значит, его заработная плата за **10** дней равна сумме, которую он заплатит Станиславу, поручив поиски ему. Пусть X – заработная плата Анатолия в день. Тогда $10 * X = 1000000 * 0,3$ и $X = 30000$

За решение задачи **10 баллов**

В качестве ответа вводите целое число или конечную десятичную дробь. Если число отрицательное, введите минус (-) перед ним. В качестве разделителя целой и дробной частей используйте точку либо запятую. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: -3,14.

«Работа и свободное время»

Алексей работает **40** часов в неделю, его ставка заработной платы составляет **400** рублей в час. Свободное время можно определить как количество часов в сутки, которое он не тратит на работу. Предположим, что ставка заработной платы выросла на **25%**. Как изменится объем свободного времени в неделю, при условии, что его устраивает текущий уровень дохода (изменение количества свободного времени запишите в процентах)?

В ответе укажите только число.

Правильный ответ:

6.25

Решение задачи:

Необходимо рассчитать изначальное количество свободного времени в неделю с учетом работы в **40** часов: **24** часа $\times 7$ дней - **40** часов = **128** часов.

Затем необходимо вычислить сумму еженедельного дохода: **40** часов $\times 400$ рублей = **16000** рублей.

Определим доход после увеличения ставки: **400** рублей $\times 1,25$ = **500** рублей.

После этого вычисляем объем рабочего времени после изменения ставки: **16000/500** = **32** часа.

С учетом изменений находим новое количество свободного времени **128 + 8** = **136** часов. Увеличение на **6,25%**.

За решение задачи **10 баллов**

В качестве ответа вводите целое число или конечную десятичную дробь. Если число отрицательное, введите минус (-) перед ним. В качестве разделителя целой и дробной частей используйте точку либо запятую. Никаких иных символов, кроме используемых для записи числа (в частности, пробелов), быть не должно. Пример: -3,14.

«Работа и свободное время»

Александр работает **40** часов в неделю, его ставка заработной платы составляет **800** рублей в час. Свободное время можно определить как количество часов в сутки, которое он не тратит на работу. Предположим, что ставка заработной платы выросла на **25%**. Как изменится объем свободного времени в неделю, при условии, что его устраивает текущий уровень дохода (изменение количества свободного времени запишите в процентах)?

В ответе укажите только число.

Правильный ответ:

6.25

Решение задачи:

Необходимо рассчитать изначальное количество свободного времени в неделю с учетом работы в **40** часов: **24** часа $\times 7$ дней - **40** часов = **128** часов.

Затем необходимо вычислить сумму еженедельного дохода: **40** часов $\times 800$ рублей = **32000** рублей.

Определим доход после увеличения ставки: **800** рублей $\times 1,25$ = **1000** рублей.

После этого вычисляем объем рабочего времени после изменения ставки: **32000/1000** = **32** часа.

С учетом изменений находим новое количество свободного времени **128 + 8** = **136** часов. Увеличение на **6,25%**.

За решение задачи **10 баллов**

Если все варианты одновременно не помогают в работе браузера, можно воспользоваться сочетанием клавиш Φ и Θ (или Θ и Φ) для уменьшения масштаба окна

Соотнесите изображение с именем и определите кому из изображенных на иллюстрации принадлежит цитата.

1. Соотнесите портрет мыслителя с его именем.

Томас Гоббс



Аристотель



Гуго Гроций



Фома Аквинский



Доступные варианты ответов :

Иммануил Кант

Гуго Гроций

Платон

Августин Блаженный

Фома Аквинский

Аристотель

Джон Локк

Томас Гоббс

Формула вычисления баллов: 0-8 1-6 2-4 3-2 4-0

8 баллов

2. Установите авторство высказываний. Чья это цитата?

«В личности короля олицетворяется государство».



«Счастье есть смысл и назначение жизни, единственная цель человеческого существования».



«Согласное суждение людей честных одобряет справедливость и осуждает несправедливость».



«Абсолютное зло невозможно, оно непременно уничтожило бы само себя».



Доступные варианты ответов :

«Абсолютное зло невозможно, оно непременно уничтожило бы само себя».

«Согласное суждение людей честных одобряет справедливость и осуждает несправедливость».

«Счастье есть смысл и назначение жизни, единственная цель человеческого существования».

«В личности короля олицетворяется государство».

Формула вычисления баллов: 0-8 1-6 2-4 3-2 4-0

8 баллов

За решение задачи 16 баллов

В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что за выбор неверного утверждения балл обнуляется.

В качестве ответа укажите **ОДНО** слово в именительном падеже **БЕЗ** пробелов, знаков препинания и дополнительных символов, например, олимпиада.

Распределите представленные изображения на две группы. Назовите каждую из групп общим однословным понятием.

Укажите иллюстрации, которые вместе с представленным изображением относятся к группе 1.



Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Назовите группу 1.

Правильный ответ:

Живопись

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Укажите иллюстрации, которые относятся к группе**2**.



Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Назовите группу**2**.

Правильный ответ:

Скульптура

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

За решение задачи 8 баллов

В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что за выбор неверного утверждения балл обнуляется.

В качестве ответа укажите **ОДНО** слово в именительном падеже **БЕЗ** пробелов, знаков препинания и дополнительных символов, например, олимпиада.

Распределите представленные изображения на две группы. Назовите каждую из групп общим однословным понятием.

Укажите иллюстрации, которые вместе с представленным изображением относятся к группе 1.



Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Назовите группу 1.

Правильный ответ:

Архитектура

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Укажите иллюстрации, которые относятся к группе 2.



Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

Назовите группу 2.

Правильный ответ:

Музыка

Формула вычисления баллов: 0-2 1-0

2 балла

За решение задачи 6 баллов

Право. Вариант №1

#1146167

В данном задании несколько верных ответов (возможно, один). Укажите все, которые Вы считаете верными, однако обратите внимание, что в случае, если не все верные ответы отмечены или отмечен неверный вариант, балл обнуляется.

Укажите, какие из нижеперечисленных утверждений относятся к поводам для возбуждения уголовного дела.

- ☒ Заявление о преступлении.
- ☒ Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.
- ☐ Наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.
- ☒ Явка с повинной.
- ☐ Факт представления специальной декларации.

Формула вычисления баллов: 0-5 1-0

За решение задачи 5 баллов

В данном задании несколько верных ответов (возможно, один). Укажите все, которые Вы считаете верными, однако обратите внимание, что в случае, если не все верные ответы отмечены или отмечен неверный вариант, балл обнуляется.

Укажите, какие из нижеперечисленных утверждений относятся к поводам для возбуждения административного дела.

- ☒ Непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения.
- ☐ Выявление преступления.
- ☒ Сообщения и заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в средствах массовой информации, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения.
- ☐ Наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.
- ☒ Фиксация административного правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.

Формула вычисления баллов: 0-5 1-0

За решение задачи **5 баллов**

Задание на вставки. Вариант №1

#1146169

В каждом пропуске из выпадающего списка выберите один верный ответ.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в форме именительного падежа единственного числа, количество терминов больше необходимого.

«С двумя божествами искусства, (1) [Орфей, Трагедия, Диалектика, Противоположность, **Аполлон**, Сон, Поэт, Художник, Искусство, Воля, Мудрость, Бытие, Мир, Всебытие, Поэзия] и (2) [Орфей, Трагедия, Диалектика, Противоположность, **Дионис**, Сон, Поэт, Художник, Искусство, Воля, Мудрость, Бытие, Мир, Всебытие, Поэзия], связывается наше постижение того, что в греческом искусстве существует стилистическая (3) [Орфей, Трагедия, Диалектика, **Противоположность**, Дионис, Аполлон, Сон, Поэт, Художник, Искусство, Воля, Мудрость, Бытие, Мир, Всебытие, Поэзия] : два различных влечения идут в нем рядом друг с другом, по большей части в расколе между собою и взаимно побуждая друг друга ко все более крепким порождениям, в которых увековечивается борьба названной (3) — пока наконец, в момент цветения эллинской (4) [Орфей, Трагедия, Диалектика, Противоположность, Дионис, Аполлон, Сон, Поэт, Художник, Искусство, **Воля**, Мудрость, Бытие, Мир, Всебытие, Поэзия] не сливаются они воедино, дабы совместно произвести на свет художественное творение — аттическую трагедию. Чтобы приблизить к себе эти два художественных влечения, помыслим их себе первым делом как два отдельных художественных (5) [Орфей, Трагедия, Диалектика, Противоположность, Дионис, Аполлон, Сон, Поэт, Художник, Искусство, Воля, Мудрость, Бытие, Мир, **Мир**, Всебытие, Поэзия] — миры (6) [Орфей, Трагедия, Диалектика, Противоположность, Дионис, Аполлон, **Сон**, Поэт, Художник, Искусство, Воля, Мудрость, Бытие, Мир, Всебытие, Поэзия] и похмелья, — между каковыми физиологическими явлениями существует (3), соответствующая той, что между (1) и (2). В (6), согласно представлению Лукреция, первыми пред душами людей встают величественные фигуры богов, в (6) великий ваятель зрел восхитительное телосложение сверхчеловеческих существ, в (6) эллин-поэт познавал на опыте то, что глубокая эпиграмма Фридриха Геббеля выражает такими словами: Много возможных миров вплетается в мир наш реальный. Только лишь (6) один распеленать их горазд, — Темный, неясный ли (6), что нас посещает всех ночью, Или дневной (6) души, что лишь поэту пристал. Так и вступают они, дабы (7) [Орфей, Трагедия, Диалектика, Противоположность, Дионис, Аполлон, Сон, Поэт, Художник, Искусство, Воля, Мудрость, Бытие, Мир, **Всебытие**, Поэзия] исчерпалось, В мир реальный людей и разлетаются вновь. Прекрасная кажимость сновиденческих миров, порождая которые каждый из людей выступает как (8) [Орфей, Трагедия, Диалектика, Противоположность, Дионис, Аполлон, Сон, Поэт, **Художник**, Искусство, Воля, Мудрость, Бытие, Мир, Всебытие, Поэзия] в полном смысле этого слова, есть предпосылка всего изобразительного искусства, а также, как увидим мы, и важной половины (9) [Орфей, Трагедия, Диалектика, Противоположность, Дионис, Аполлон, Сон, Поэт, Художник, Искусство, Воля, Мудрость, Бытие, Мир, Всебытие, **Поэзия**]. Мы испытываем наслаждение, непосредственно уразумевая облики, все формы говорят нам, нет ничего безразличного и ненужного. И сквозь наивысшую жизненность такой сновиденческой действительности проступает ощущение ее кажимости, — таков, по крайней мер, мой опыт, в пользу распространенности и даже обыкновенности которого я мог бы привести немало свидетельств и высказываний поэтов. Если же ощущение кажимости исчезает без следа, наступают болезнетворные патологические воздействия. Рождение (10) [Орфей, **Трагедия**, Диалектика, Противоположность, Дионис, Аполлон, Сон, Поэт, Художник, Искусство, Воля, Мудрость, Бытие, Мир, Всебытие, поэзия], тогда как целительная природная сила сновиденческих состояний ослабевает. В пределах же указанных границ не одни

только приятные и дружелюбные образы испытываем мы с той самой всевразумительностью, но и все суровое, смутное, печальное, мрачное, неожиданные препятствия, дразнящий случай, тревожное ожидание, короче говоря, вся «божественная комедия» жизни, вместе с Inferno, проходит мимо нас, и не только игрою теней, ибо мы живем и страдаем вместе с этими сценами.»

Формула вычисления баллов: 0-10 1-9 2-8 3-7 4-6 5-5 6-4 7-3 8-2 9-1 10-1

За решение задачи **10 баллов**

В каждом пропуске из выпадающего списка выберите один верный ответ.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в форме именительного падежа единственного числа, количество терминов больше необходимого.

Взаимоотношения между (1) [Религия, Различие, Поколение, Становление, **Цивилизация**, Природа, Рождение, Время, Пространство, Миф, Страта, Слой] уже эволюционировали сквозь две фазы и сейчас находятся на третьей. На протяжении более чем трёх тысяч лет после того, как впервые появились (1), контакты между ними, за некоторыми исключениями, либо не существовали вовсе и были ограничены, либо были периодическими и интенсивными. (2) [Религия, Различие, Поколение, Становление, **Цивилизация**, **Природа**, Рождение, Время, Пространство, Миф, Страта, Слой] этих контактов хорошо выражена тем словом, которое используется историками для их описания: «случайные встречи». (1) были разделены (3) [Религия, Различие, Поколение, Становление, **Цивилизация**, Природа, Рождение, **Время**, Пространство, Миф, Страта, Слой] и (4) [Религия, Различие, Поколение, Становление, **Цивилизация**, Природа, Рождение, **Время**, **Пространство**, Миф, Страта, Слой]. Одновременно существовало лишь небольшое их количество, и, как утверждают Бенджамин Шварц и Шмуэль Айзенштадт, есть существенные (5) [Религия, **Различие**, Поколение, Становление, **Цивилизация**, Природа, Рождение, **Время**, Пространство, Миф, Страта, Слой] между аксиальными и до-аксиальными (1) в плане того, могли они познать разницу между «трансцендентным и мирским». Среди (1) аксиальных, в отличие от предшествующих им, (6) [Религия, Различие, Поколение, Становление, **Цивилизация**, Природа, Рождение, **Время**, Пространство, **Миф**, Страта, Слой] распространял отдельный интеллектуальный (7) [Религия, Различие, Поколение, Становление, **Цивилизация**, Природа, Рождение, **Время**, Пространство, Миф, Страта, **Слой**]: «еврейские пророки и проповедники, греческие философы и софисты, китайские поэты, индуистские брамины, буддийские сангха и исламские улемы». Некоторые (8) [Религия, Различие, Поколение, Становление, **Цивилизация**, Природа, Рождение, **Время**, Пространство, Миф, Страта, Слой] пережили два или три поколения родственных (1), когда умирала одна (1), затем следовало «междоцарствие» и (9) [Религия, Различие, Поколение, Становление, **Цивилизация**, Природа, **Рождение**, **Время**, Пространство, Миф, Страта, Слой] другого (10) [Религия, Различие, **Поколение**, Становление, **Цивилизация**, Природа, Рождение, **Время**, Пространство, Миф, Страта, Слой] -наследника.

Формула вычисления баллов: 0-10 1-9 2-8 3-7 4-6 5-5 6-4 7-3 8-2 9-1 10-0

За решение задачи 10 баллов

В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что за выбор неверного утверждения балл снижается

Чтобы увеличить изображение, нажмите на него

«Восстановление СССР и историческая память»

Отметьте утверждения, соответствующие данным опроса, проведенного ВЦИОМ.



- ☐ Значительная часть россиян считает, что в СССР было столько хорошего, так и негативных моментов.
- ☐ Частично отношение к СССР определяется ностальгией россиян по прошлому, что подтверждается данными об ассоциациях, связанных с СССР.
- ☐ Главным достижением традиционно считается победа в Великой Отечественной войне.
- ☐ Невозможность восстановления СССР свидетельствует о критическом восприятии гражданами данного исторического периода.
- ☐ В социологических данных есть ошибка, так как невозможно обосновать данными соотношение между числом желающих восстановления СССР и верящих в невозможность этого.
- ☐ Главной ассоциацией россиян по отношению к СССР остается стабильность.
- ☐ Большинство россиян положительно относится к СССР.
- ☐ Большая часть россиян считает, что восстановление СССР невозможно.

Формула вычисления баллов: 0-16 1-14 2-12 3-10 4-8 5-6 6-4 7-2 8-0

За решение задачи **16 баллов**

В данном задании несколько верных утверждений. Выберите все, которые вы считаете верными, но обратите внимание, что за выбор неверного утверждения балл снижается

Чтобы увеличить изображение, нажмите на него

«Высшее образование»

Отметьте утверждения, соответствующие данным опроса и современных социологических исследований.



- ☐ Чуть более трети опрошенных предполагают, что ни высшее, ни среднее специальное образование не являются гарантией успеха в карьере.
- ☒ Большинство россиян считают, что высшее образование оказывает значимое влияние на карьеру.
- ☐ По сравнению с 2020 г. число респондентов, считающих высшее образование значимым фактором для построения карьеры, осталось почти неизменным.
- ☐ Абсолютное большинство людей в современном мире получают или получали высшее образование.
- ☐ Социологический опрос является одним из примеров качественного метода социологических исследований.
- ☒ Высшее образование является одним из критериев стратификации в современном мире.
- ☐ По мнению опрошенных, высшее образование значительно в большей степени влияет на успешную карьеру в сравнении со средним профессиональным образованием.
- ☒ Резкий рост интереса россиян к высшему образованию часто позволяет говорить социологам о «ренессансе» высшего образования в Российской Федерации.

Формула вычисления баллов: 0-16 1-14 2-12 3-10 4-8 5-6 6-4 7-2 8-0

За решение задачи **16 баллов**

